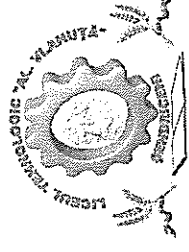




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
c. Minister



Nr.inreg. 11552/02.10.2024

PLANUL MANAGERIAL

AL LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUȚĂ
ȘENDRICENI

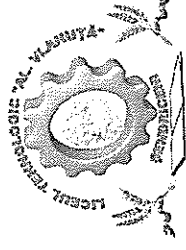
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Educăm pentru viitor!

DIRECTOR ADJUNCT

Prezentat și discutat în Consiliul Profesorat din 07.10.2024

Aprobat în CA din 07.10.2024



MISIUNEA

„Misiunea Liceului Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni este de a oferi comunității din municipiul Dorohoi și localităților învecinate, oportunității pentru dezvoltarea profesională, dezvoltarea unei personalități armonioase, care să îmbine simțul propriei identități cu respectul pentru diversitate, dezvoltarea autonomiei și responsabilității și conștientizarea necesității învățării continue, prin pregătirea absolvenților în vederea ocupării unor locuri de muncă în condiții de egalitate de șanse, cu scopul realizării coeziunii sociale.”

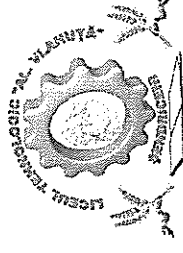
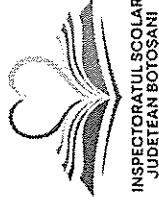
VIZIUNEA

Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni este o unitate de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea profesională a tinerilor din regiunea de nord – est a țării și care va continua și în următorii ani creșterea nivelului de atingere a Standardelor de Pregătire Profesională bazate pe cunoașterea limbilor străine, a culturii tehnologice, a spiritului antreprenorial și a competențelor profesionale specifice nivelurilor de pregătire 3 și 4, concomitent cu adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața forței de muncă reglementate de Programele Regionale și locale de Acțiune din Învățământul Profesional și Tehnic.

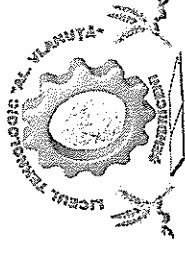
Armonizarea relațiilor de parteneriat vor avea la bază implicarea efectivă a tuturor partenerilor sociali interesați în implementarea cerințelor privind asigurarea calității în educație în același timp cu atingerea valorilor europene.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr 5726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin nr 3694 din 1 februarie 2024 privind structura anului școlar 2024-2025.
- Ordinul nr 5707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului.
- Ordinul nr 6478 din 30 august 2024 privind aprobarea Metodologiei privind portofoliul educational al preșcolarului și elevului din învățământul preuniversitar.



- OME nr 6481/2004 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurarea examenului național de bacalaureat -2025
- OME nr 6479/2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a , în anul școlar 2024-2025
- HG nr 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- OME nr. 3694 din 1.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025;
- OME nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024;
- OME nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6070/2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 3941/2023 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS);
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- HG nr. 810/2023 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi;



- OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- OME nr. 6235/2023 privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolariilor/ preșcolariilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- OMECTS nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME.

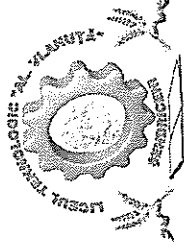
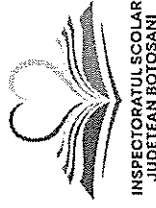
PRIORITĂȚILE LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUȚĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Șendriceni își propune drept priorități, continuarea următoarelor demersuri:

- ✦ Asigurarea calității procesului instructiv-educativ, adecvat și eficient pentru fiecare elev
- ✦ Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale,
- ✦ Asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și personalul unității
- ✦ Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii,
- ✦ Prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație,
- ✦ Prevenirea și diminuarea violenței în unitatea școlară,
- ✦ Prevenirea și combaterea consumului de substanțe periculoase
- ✦ Continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrația locală, comunitate.

PREMISE

La nivelul Uniunii Europene, noile tendințe ale politicii educaționale accentuează dezvoltarea sistemelor de învățământ și de formare profesională în funcție de cerințele și, mai cu seamă de transformările social-economice ale contemporaneității. Societatea cunoașterii implică responsabilitate din partea fiecărui stat-membru atât în ceea ce privește curriculumul, cât și în ceea ce privește arhitectura propriului sistem educațional.



Din analiza obiectivelor strategice ale ISJ Botoșani pentru anul școlar 2024-2025 s-au desprins următoarele direcții de acțiune la nivelul județului Botoșani:

1. Aplicarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației Naționale cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul botoșănean

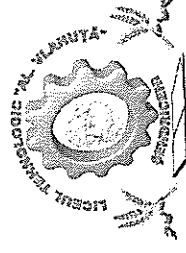
- aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
 - diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E.N.;
 - aplicarea Curriculumului Național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene;
 - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării
- 2. Asigurarea unui management eficient în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale**
- asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate, pentru unitățile de învățământ din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
 - creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la examenele naționale și de încadrare pe piața muncii;
 - creșterea numărului de cadre didactice care utilizează instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării, prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor de grup;
 - dezvoltarea capacității unităților de învățământ special în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite;
 - asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități;
 - asigurarea măsurilor de evitare a segregării elevilor romi în educație;
 - reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței;
 - asigurarea accesului în domeniul educației pentru minoritățile naționale și confesiuni religioase;
 - crearea unui mediu educațional stimulant pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate.

3. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ

- creșterea calității profesionale a resursei umane;
- dezvoltarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice;
- facilitarea participării personalului din învățământul special la programe de formare continuă și perfecționare;
- asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice;
- eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic, în special la cadrele didactice-evaluatori în comisiile pentru examenele naționale.

4. Promovarea învățământului Profesional și Tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților

- asigurarea cadrului instituțional/organizatoric și managerial de calitate pentru Î.P.T.;
- adaptarea la schimbările de sistem și micșorarea impactului restrângerilor de activitate a cadrelor didactice din Î.P.T. cauzate de scăderea populației școlare;
- promovarea exemplor de bună practică realizate în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic;



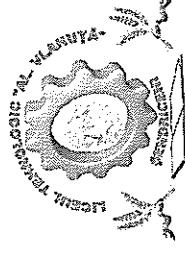
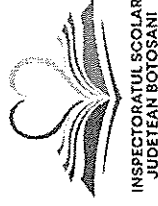
- facilitarea comunicării între structurile administrației centrale și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- adaptarea ofertei educaționale a Î.P.T. la cerințele identificate pe piața muncii;
- garantarea calității în învățământul tehnic, urmărind direcțiile către care tinde Uniunea Europeană.

5. Accesarea și implementarea de proiecte educaționale europene în domeniul educației și formării profesionale, în acord cu strategia Europa 2025

- asigurarea accesului la informații și documente pe teme corelate privind programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului;
- asigurarea accesului la programele educaționale din domeniul educației și formării profesionale specifice învățământului preuniversitar, finanțate cu fonduri europene (Erasmus+, SEE, POCU);
- optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte / managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplorilor de bună practică;
- optimizarea activității de monitorizare a proiectelor aflate în derulare.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școlare – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

- stabilirea și derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- promovarea învățământului profesional și tehnic, a educației speciale și special integrate, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- deschiderea școlii către comunitate și dezvoltarea parteneriatului cu actorii comunităților locale.
- îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

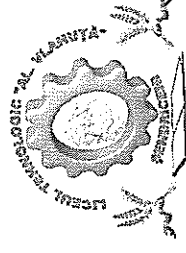
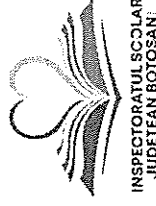


ANALIZA SWOT

Urmare a diagnozei mediului intern și a celui extern, analiza SWOT elaborată la nivelul Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuță Șendriceni, este o analiză adecvată tuturor nevoilor identificate pe parcursul anului școlar 2023-2024:

PUNCTE TARI:

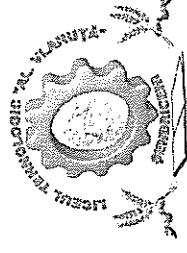
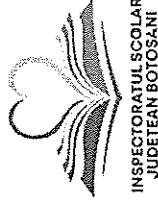
- Școala dispune de echipamente, mijloace moderne de informare, comunicare și prezentare a informațiilor la care au acces elevii, profesorii și personalul auxiliar;
- Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- Responsabilitățile personalului didactic și nedidactic sunt clar definite și înțelese (organigrama, fișa postului, echipe pe programe și proiecte).
- Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional.
- Număr mare de cadre didactice care utilizează laboratorul informatizat și aplicațiile informatice folosind Google Classroom.
- În fiecare an se realizează un număr mare de ore de pregătire pentru elevii participanți la concursuri, olimpiade, examene de absolvire și pentru cei cu ritm lent de învățare.
- Relații bune de colaborare cu agenții economici din domeniile industrie alimentară, turism și alimentație, mecanica la care elevii noștri desfășoară instruirea practică .
- Procent mare al elevilor care realizează un progres semnificativ raportat la media de intrare în liceu/scoală profesională.
- Rezultate foarte bune obținute de elevii noștri la examene de certificare a calificărilor profesionale;
- Participarea cadrelor la stagii de formare .
- Relații bune cu Poliția, Jandarmeria, Spitalul municipal.
- Exista preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii .
- Biblioteca școlii conține un număr mare de cărți din toate domeniile;
- CDL - ul se adaptează la nevoile și interesele comunității locale și a partenerilor sociali.
- Conexiune permanentă la internet.
- Realizarea parțială a planului de școlarizare.
- Exista 2 microbuze scolare cu care se asigură transportul elevilor din structuri la școala de centru;
- Un număr mare de proiecte educaționale.
- Folosirea terenurilor de sport la liceu din Șendriceni, Școala Ghilia și Școala Horiăceni.
- Pentru 2018-2019 unitatea a avut aprobate un număr de 122.99 nome din care 81.99 personal didactic, 8 didactic auxiliar si 33 la nedidactice.
- Pentru 2019-2020 unitatea a avut aprobate un număr de 117.25 nome din care 76.25 personal didactic, 8 didactic auxiliar si 33 la nedidactice.
- Pentru 2020-2021 unitatea a avut aprobate un număr de 117.68 nome din care 76.68 personal didactic, 8 didactic auxiliar si 33 la nedidactice.
- Pentru 2021-2022 unitatea a avut aprobate un număr de 115.50 nome din care 74.50 personal didactic, 8 didactic auxiliar si 33 la nedidactice.
- Pentru 2022-2023 unitatea a avut aprobate un număr de 112.79 nome din care 71.79 personal didactic, 8 didactic auxiliar si 33 la nedidactice.



- Pentru 2023-2024 unitatea a avut aprobate un număr de 113.73 nome din care 72.73 personal didactic, 8 didactic auxiliar și 33 la nedidactice
- S-a obținut aprobarea și s-a înființat un cabinet medical școlar cu un asistent, cabinet pentru care s-au obținut toate avizele necesare, acesta fiind operațional;
- Proiecte Erasmus+Vet care facilitează accesul elevilor la piața muncii europene
- Acreditarea obținută pentru proiecte Erasmus+Vet
- Orarul școlii adaptat în funcție de nevoile elevilor.
- În perioada 27/11/2023-08/12/2023, 28 elevi din clasele a-X -XI-a, liceu și școală profesională: Tehnician în industria alimentară, Tehnician în gastronomie, Brutar-patiser, Ospătar-chelner, Mecanic auto și Mecanic agricol au participat la un stagiu de pregătire practică cu organizația de primire **CERSEO-Centro Europeo Ricerca e Sviluppo per l'Est e per l'Ovest.-Vercelli, Italia**, în cadrul proiectului Erasmus+2023-1-RO01-KA121-VET-000120590, Anul 2 Acreditare Erasmus+ 2021-1-RO01-KA120-VET-000043697.
- Activitățile desfășurate în cadrul proiectului aduc plus valoare în experiența profesională a participanților. Stagiarii și-au îmbunătățit competențe profesionale atât de necesare în vederea angajării, dar și competențe sociale, lingvistice, interculturale, care le vor fi de ajutor, încă de la primul interviu, în vederea ocupării unui loc de muncă. Au aprofundat cunoștințele pe care le-au asimilat la pregătirea teoretică, și-au format abilități, prin exemple de bune practici europene.
- În perioada 27/11/2023-01/12/2023, 2 profesori de discipline tehnice au desfășurat activități de job shadowing în școli de profil privind abordări curriculare actuale, planificarea activităților de formare practică, schimb de bune practici europene la: Istituto Alberghiero Di Stato Pastore -IP SAR Gattinara, Agrarian Istitute IPSIA, CNOS FAP VERCELLI, Istituto Istruzione Superiore "Galileo Ferraris", Vercelli, dar și în activități desfășurate în companii de profil mecanică și industrie alimentară: ITAL PROGETTI, Cantine Travaglini, compania Oryza-Trino, Acquarello-Livorno Ferraris .
- Unitatea detine autorizații sanitare de funcționare pentru toate spațiile didactice

PUNCTE SLABE:

- Scăderea procentului de promovare la examenul de bacalaureat .
- Nu există o sală de sport.
- Nu există S:D:V:- uri suficiente pentru atelierele de lăcătușerie iar parte din cele care există sunt uzate moral și fizic.
- Slaba implicare a unor cadre didactice în programe de dezvoltare profesională sau educațională.
- Internatul necesită în continuare fonduri pentru reabilitare, în momentul de față desi parterul poate fi utilizat acesta nu este folosit;
- Procentul relativ ridicat al părăsirii timpurii a școlii.
- Număr mare de absențe nemotivate și de repetenți.
- Număr mare de familii cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate și implicit număr mare de elevi rămași nesupravegheați.



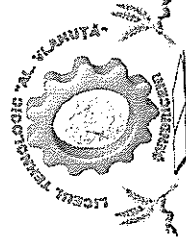
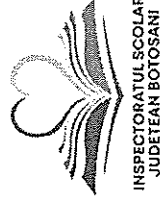
- Slaba implicare a agențiilor economice în dotarea școlii și în organizarea unor activități extracurriculare.
- Colaborarea slabă cu unii părinți
- Mediile de intrare în liceu rămân foarte mici
- Rata mare de pierderi cohortă înregistrate pentru unele domenii la trecerea de la un nivel la altul.
- Exista dificultati in asigurarea cadrelor didactice calificate pentru anumite calificari;

OPRTUNITATI:

- Necesitatea reconversiei profesionale ca urmare a șomajului înregistrat în județul Botoșani;
- Strategia ME privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională,
- Posibilitatea atrageri de fonduri prin prestări servicii către agenți economici și persoane fizice.
- Legislație stimulativă în ceea ce privește angajarea tinerilor, a creditelor pentru crearea de noi locuri de muncă.
- Dezvoltarea serviciilor în domeniul serviciilor , agricol, turism, activități conexe, prelucrarea primară și secundară a produselor agricole (industrie alimentară)
- direcții prioritată de dezvoltare regională cuprins în PRAI și PLAI .

AMENINTARI:

- Organigrama foarte complexa, număr mare de locații în care se desfășoară activitatea, imposibilitatea coordonării corespunzătoare a activităților.
- Migrarea resursei umane tinere către alte domenii, mai bine renumerate și cu perspective privind dezvoltarea în carieră,
- Concurența școlilor care au clase cu același profil/specializare.
- Distanțe mari între locațiile structurilor arondate cu implicații negative în coordonarea activităț lor.
- Finanțarea prin bugetul local nu acoperă toate cheltuielile necesare.
- Scăderea numărului de elevi în perspectiva anului 2026.
- Existența discrepanțelor între cerere și oferta de pe piața muncii.
- Repartizarea computerizată a absolvenților de gimnaziu pe baza rezultatelor școlare ale elevilor și fără nici o legătură cu aptitudinile acestora .
- Metodologia și calendarele admiterii în liceu și învățământ profesional care fac posibila realizarea anumitor clase de liceu în a doua sesiune de admitere doar cu elevi corigenți;
- Situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban .
- Menținerea unei rate scăzute de participare la formarea continuă și datorită inexistenței subvențiilor pentru angajator în vederea sporirii interesului pentru pregătirea profesională a angajaților.



OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ
ALE LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUȚĂ SĂNDRICENI
PENTRU ANUL SCOLAR 2024-2025

Prin PLANUL DE ACTIUNE AL ȘCOLII 2022-2026 cu planul operațional 2024-2025 s-au stabilit următoarele obiective pentru anul școlar 2024-2025:

I. Adaptarea școlii și implicat a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității.

1. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;
2. Dezvoltarea colaborării școală/familie/comunitate/mass media;
3. Creșterea eficienței acțiunilor de orientare școlară și profesională;
4. Dezvoltarea de parteneriate;

II. Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate;
2. Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;
3. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;
4. Pregătirea elevilor pentru performanță; asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES
5. Asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi, prevenirea și diminuarea violenței în unitatea de învățământ;

III. Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

1. Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
2. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;

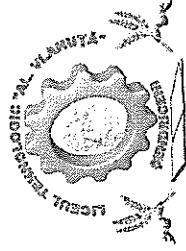
IV. Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare.

1. Implicarea activă a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare funcție de nevoile unității;
2. Asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivat și grade didactice;
3. Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;
4. Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;
5. Organizarea echipelor de proiect și sprijinirea acestora în accesarea de proiecte în domeniul Educației și formării profesionale;
6. Dezvoltarea bazei didactice a unității;

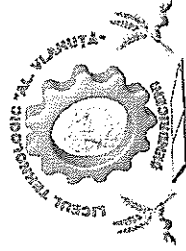
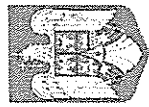
**ACTIUNI PROPUSE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ ALE
LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUȚĂ ȘENDRICENI
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

I. Adaptarea școlii și implicat a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității																			
I.1 Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;																			
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Diversificarea ofertei de formare a unității;	Termen de realizare	Decembrie 2024	Indicatori de realizare	Proiect plan de școlarizare adaptat	Beneficiari	Elevii din clasa a VIII-a	Responsabili	Director CA										
Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei unității cu opțiunile beneficiarilor direcți și ai celor indirecti	Dezvoltarea spiritului de inițiativă și a competențelor antreprenoriale ale elevilor prin utilizarea metodelor interactive de învățare;	Decembrie 2024	An școlar 2024-2025	Indicatori de realizare	Număr elevi care intenționează să acceseze învățământul profesional și tehnic	Beneficiari	Absolvenți de gimnaziu/agenți economici	Responsabili	Director CA Responsabil subcomisie arie curriculară Tehnologii										
Incheierea convențiilor de instruire practică cu agenții economici relevanți la nivelul zonei	Conform programării stagiilor de pregătire practică	An școlar 2024-2025	Conform programării stagiilor de pregătire practică	Indicatori de realizare	Număr de cadre didactice care folosesc metode interactive; Număr de elevi implicați în activități.	Beneficiari	Elevii/părinți/tutori/cadre didactice	Responsabili	Director CA Responsabil subcomisie arie curriculară Tehnologii										
I.2 Dezvoltarea colaborării școlii/familiei/comunitate/mass media;																			
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Organizarea periodică a unor activități având ca obiectiv implicarea părinților în viața școlii;	Termen de realizare	30.09.2024 In toate cele 5 module	Indicatori de realizare	Număr de părinți prezenți/număr de acțiuni realizate	Beneficiari	Părinții /elevii	Responsabili	Reponsabilul cu derularea stagiului;										

Implicarea Asociației de părinți a Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuță în sprijinirea școlii în activitatea de reducere a fenomenului de absenteeism și a părăsirii timpurii a învățământului; Dezbateri pe teme de psiho-pedagogie, consilierea părinților în cunoașterea modului de abordare specific noii generații;	Permanent	Număr de acțiuni realizate cu implicarea asociației	Părintii /elevii	Responsabili in relatia cu asociatia
Popularizarea in mass media locală a activităților desfășurate in unitate;	În toate cele 5 module 31.10.2024	Număr de dezbateri realizate	Părintii /elevii	Director adjunct
I.3 Creșterea eficienței acțiunilor de orientare școlară și profesională;	Permanent	Număr de aparitii in mass media	Comunitatea scolară	Director
Măsuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Oferirea de activitati de sprijin si orientare elevilor părinților și cadrelor didactice;	Permanent	Număr de acțiuni realizate	Părintii /elevii	Dirigintii claselor
Diversificarea activităților de orientare și consiliere;	Permanent			
Implicarea psihologului școlar in activitatea de consiliere a elevilor;	Permanent	Număr de acțiuni de consiliere realizate	Elevi/părinti/profesori	Psiholog
Dezvoltarea parteneriatului cu CJRAE Botosani;	Permanent noiembrie 2024	Parteneriat incheiat cu CJRAE	Elevi/părinti/profesori	Director
I.4 Dezvoltarea de parteneriate;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea acordurilor de parteneriat intre unitatea școlară și unitățile reprezentative ale comunității (Consiliul Local, Poliția, Biserica, Circumscripția sanitară, et.)	Octombrie 2024	Număr de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /părinți	Director
Realizarea acordurilor cadru de colaborare și a acordurilor de formare in vederea derulării stagiilor de pregătire practică pentru elevii din liceu și învățământul profesional;	Octombrie 2024	Număr de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /părinți	Director



Realizarea acordurilor de colaborare între unitatea școlară și unitățile de învățământ gimnazial din zona din care sunt recrutați viitorii elevi ai unității;	Noiembrie 2024	Număr de parteneriate încheiate	Elevi /cadre didactice /părinți	Responsabil cu derularea stagiilor
Realizarea acordurilor de parteneriat cu diferite Asociații, fundații, organisme în vederea desfasurării în parteneriat a unor activități educative, concursuri, simpozioane etc. cu implicarea elevilor și a cadrelor didactice din unitate/srijinirea materiala și financiaara a elevilor cu situatii materiala precara;	Permanent	Număr de parteneriate încheiate	Elevi /cadre didactice /părinți	Responsabil cu derularea stagiilor
Realizarea acordurilor de parteneriat în vederea desfășurării Concursului Național de creație literară și Pictură Alecu Ivan Ghilia;	noiembrie 2024- martie 2025	Număr de parteneriate încheiate	Elevi /cadre didactice /părinți	Responsabil proiect
Identificarea de parteneri și realizarea de parteneriate în vederea derulării unui proiect de cooperare internațională	noiembrie 2024	Proiect elaborat și depluș	Elevi /cadre didactice /părinți	Responsabil comisie de cooperare
II Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială				
II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficientizarea activităților de învățare și formare a competențelor; Diversificarea CDL și CDS;	Permanent	Număr de CDL și CDS aprobate;	Elevi /cadre didactice /parinți	Cadrelor didactice
Valorificarea prin asistențe la ore a corelării planificărilor calendaristice cu specificul unității;	Permanent	Număr de asistente efectuate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili subcomisii arii curriculare
Programarea perioadelor de stagiul de comun acord cu partenerii economici pentru asigurarea parcurgerii corespunzătoare a conținuturilor învățării;	Septembrie 2024	Programare aprobată	Elevi /cadre didactice	Directori
Îmbunătățirea activității didactice, acordarea de sprijin și monitorizarea activității cadrelor didactice debutante;	Permanent	Număr de acțiuni de consiliere	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili subcomisii arii curriculare
Realizarea/Actualizarea procedurilor necesare asigurării calității în educație;	noiembrie 2024	Număr de proceduri realizate/actualizate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabil CEAC



II.2 Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;

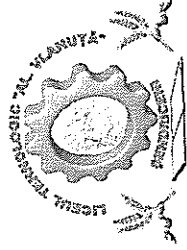
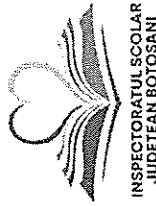
<p>Efficientizarea activităților la nivelul ariilor curriculare, catedrelor și comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional;</p> <p>Efficientizarea activității compartimentelor secretariat, contabilitate și administrativ pentru asigurarea unor servicii de calitate elevilor /parintilor;</p> <p>Realizarea de resurse extrabugetare prin implicarea activităților din atelierele și ferma didactica;</p>	<p>Septembrie 2024</p> <p>Septembrie 2024</p> <p>Permanent</p>	<p>Documente manageriale aprobate</p> <p>Sectoare functionale</p> <p>Sume realizate prin activități extrabugetare</p>	<p>Elevi /cadre didactice</p> <p>Elevi /cadre didactice /parinti</p> <p>Elevi /cadre didactice /parinti</p>	<p>Directori/responsabili subcomisiile arii curriculare</p> <p>Directori/responsabili domeniul de activitate</p> <p>Directori/responsabili domeniul de activitate</p>
--	--	---	---	---

II.3 Creșterea procentului de promovare la examenele naționale;

<p>Organizarea testărilor inițiale, analizarea rezultatelor, întocmirea planurilor remediale individualizate;</p> <p>Intocmirea corespunzătoare a planificărilor calendaristice pentru parcurgerea integrală și de calitate a programei școlare;</p> <p>Organizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor</p> <p>Implicarea părinților în acțiuni de responsabilizare a elevilor pentru obținerea unor rezultate corespunzătoare la examenele naționale;</p>	<p>Septembrie- octombrie 2024</p> <p>Septembrie- octombrie 2024</p> <p>Septembrie- octombrie 2024</p> <p>Permanent</p>	<p>Numar de teste aplicate/numar de planuri elaborate</p> <p>Numar de planificari realizate aprobate</p> <p>Program de pregatire aprobat</p> <p>Numar de activitati realizate cu implicarea parintilor</p>	<p>Elevi /cadre didactice /parinti</p> <p>Elevi /cadre didactice /parinti</p> <p>Elevi /cadre didactice /parinti</p> <p>Elevi /cadre didactice</p>	<p>Directori/cadre didactice</p> <p>Directori/cadre didactice</p> <p>Directori/cadre didactice</p> <p>Directori/cadre didactice</p>
---	--	--	--	---

II.4 Pregătirea elevilor pentru performanță;

<p>Stabilirea loturilor de elevi capabili de performanță;</p> <p>Intocmirea și realizarea programului de pregătire cu elevii capabili de performanță;</p>	<p>noiembrie 2024</p> <p>noiembrie 2024</p>	<p>Liste cu elevi aprobate</p> <p>Program de pregătire aprobat/numar de activitati de pregatire realizate</p>	<p>Elevi /cadre didactice</p> <p>Elevi /cadre didactice</p>	<p>Responsabili de subcomisie arii curriculare</p> <p>Responsabili de subcomisie arii curriculare/cadre didactice</p>
---	---	---	---	---



Organizare simulari olimpiade si concursuri;	Decembrie 2024	Număr de simulari realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabili de subcomisii arii curriculare/cadre didactice
Organizarea fazei locale a olimpiadelor scolare si concursurilor profesionale;	Ianuarie- februarie 2025	Numar de elevi participantii	Elevi /cadre didactice	Responsabili de subcomisii arii curriculare/cadre didactice
III Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.				
III.1 Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;				
Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Adaptarea infrastructurii scolare pentru accesul persoanelor cu CES la toate serviciile scolare;	Septembrie 2024	Rampe amenajate/grupuri sanitare realizate adaptat CES	Elevi didactice/părinti	Administrator
Derularea de activități specifice integrării copiilor cu CES;	Permanent	Număr de activitati specifice realizate	Elevi didactice/părinti	Cadre didactice
III 2 Reducerea absenteismului scolar, a riscului de abandon scolar, prevenirea violentei și creșterea siguranței elevilor;				
Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea absenteismului scolar prin realizarea raportării lunare a absențelor și îmbunătățirea comunicării dintre dirigințele clasei/ părintele elevului;	Lunar	Număr de rapoarte transmise/numar de absente inregistrate	Elevi /cadre didactice/părinti	Cadre didactice /diriginti
Implicarea elevilor /părinților / altor factori decizionali în prevenirea absenteismului școlar;	Permanent	Număr de activitati specifice realizate	Elevi didactice/părinti	Cadre didactice/responsabil Asociatia părinților
Identificarea de parteneri care să se implice în acordarea de sprijin pentru elevii predispuși la abandon;	Permanent	Număr de parteneri implicați	Elevi didactice/părinti	Directori/diriginti
IV Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare				
IV.1 Implicarea activă a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare funcție de nevoile unității;				
Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Stabilirea nevoilor de formare la nivelul unitatii;	Septembrie 2024	Document/analiza nevoi de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare

Prezentarea ofertei de formare a CCD Botosani, informarea operativă a cadrelor didactice in legatură cu ofertele de cursuri la diferiți furnizori de formare;	Septembrie – octombrie 2024	Numar de activități prezentare/ oferte trimise	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Monitorizarea participării la cursuri de formare a cadrelor didactice;	Permanent în toate cele 5 module	Numar de activități de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
IV.2 Asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivat și grade didactice;				
Sprrijinirea cadrelor didactice pentru întocmirea dosarelor în vederea participării la perfecționare prin examene de definitivat și grade didactice;	Septembrie – octombrie 2024	Număr de cadre didactice consiliate pentru întocmirea dosarelor	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare /Directori
Asigurare consiliere pentru cadrele didactice;	Permanent	Număr de cadre didactice consiliate/ număr de cadre didactice consiliate	Cadre didactice	Responsabili subcomisie arii curriculare / metodisti
Asigurarea comunicare eficientă cadre didactice/ISJ;	Permanent	Număr de dosare inaintate s aprobate/ numar de adrese de comunicare inaintate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Planificare inspectii definitivat si grade didactice;	Octombrie	Planificare inspectii	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV.3 Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;				
Activități la nivelul subcomisiilor ariilor curriculare pentru consilierea cadrelor didactice debutante/necalificate;	Permanent	Număr de activități de consiliere	Cadre didactice	Directori/responsabili subcomisie arii curriculare
Actiuni in parteneriat cu ISJ Botosani si corpul de metodisti pentru consilierea si indrumarea cadrelor didactice;	Conform Graficului elaborat de ISJ Botosani	Număr de activități real zate	Cadre didactice	Directori/responsabili subcomisie arii curriculare
IV.4 Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;				
Realizarea documentelor de vacantare si normare in mod corespunzator si la termen;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Proiectul planului de școlarizare aprobat/proiectul planului de vacantare aprobat/proiectul planului de încadrare aprobat	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat

Asigurarea unui sistem de comunicații eficient care să sprijine cadrele didactice în vederea participării la toate etapele miscării personalului didactic;	Conform calendarului mobilității didactice	Număr de acțiuni de informare/număr de informații transmise prin posta electronică	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
Organizarea concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/ neocupate în timpul anului școlar;	Conform calendarului elaborat de minister	Număr de concursuri realizate	Cadre didactice	Directori/serviciul secretariat
IV.5 Organizarea echipelor de proiect și sprijinirea acestora în accesarea de proiecte în domeniul Educației și formării profesionale;				
Elaborarea planurilor manageriale ale comisiei de cooperare internațională, constituirea echipei de lucru;	Septembrie 2024–noiembrie 2024	Documente manageriale ale comisiei aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Participarea la activități de formare organizate de inspectorul pentru programe din cadrul ISJ Botoșani;	Conform graficului aprobat de ISJ	Număr de acțiuni de desfășurate/număr de persoane implicate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
Identificarea de parteneri pentru depunerea formularului de aplicație în vederea participării la selecția în cadrul programului ERASMUS;	Conform graficului pentru depunerea proiectelor	Număr de proiecte depuse/număr de proiecte aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de cooperare
IV.6 Dezvoltarea bazei didactice a unității;				
Stabilirea planului de achiziții în vederea completării dotării atelierelor și laboratoarelor școlare;	Septembrie–decembrie 2024	Plan aprobat/surse de finanțare identificate	Cadre didactice/elevi/părinți	Directori/serviciul contabilitate/responsabilii de arii curriculare

Director adjunct

Georghiescu Dorin

