



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BOTOȘANI  
Nr. 11929  
Ziua 17 Luna 09 Anul 2024

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI  
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI  
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE  
Intrare Nr. 3071  
leșină  
Ziua 17 Luna 09 Anul 2024

Secretar de Stat

Ionel Florian LIXANDRU

Către

Inspectoratele Școlare Județene/al Municipiului București  
În atenția doamnelor/domnilor inspectorii școlari generali

Prin prezenta vă solicităm să asigurați comunicarea către unitățile de învățământ a noutăților legislative prevăzute de OME nr. 6595/2024 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2024-2025*, publicat în Monitorul Oficial al României nr.913 din 10 septembrie 2024.

Metodologia operaționalizează prevederile art. 99 alin. (4), (5) și (6) ale *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2024, cu modificările și completările ulterioare*.

Elementele de noutate privind administrarea, la nivel de sistem, a celor trei evaluări naționale (EN 2025), aliniate la prevederile legii privesc:

- Rezultatele elevilor la EN II, EN IV, EN VI administrate în anul școlar 2024-2025 vor fi exprimate în punctaje.
- Extinderea duratei testului la EN II de la 30 de minute la 45 de minute a fost bazată pe armonizarea duratei testelor scrise, astfel încât toți elevii, să-și poată demonstra abilitățile de scris-citit-socotit fără presiunea timpului, într-o oră de curs, așa cum sunt obișnuiți.
- La EN VI denumirea probelor de evaluare a fost actualizată în consonanță cu prevederile Legii nr. 198/2023 de la art.99 (4): „*La finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, elevii susțin evaluări naționale scrise, obligatorii, la limbă și comunicare, matematică și științe, în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.*”, astfel:  
Testele elaborate pentru EN VI vor fi structurate după cum urmează:
  - a) primul test vizează evaluarea unor competențe din aria curriculară „Limbă și comunicare” – Limba română;
  - b) al doilea test vizează evaluarea unor competențe din aria curriculară „Limbă și comunicare” – Limba maternă;
  - c) al treilea test vizează evaluarea unor competențe din aria curriculară „Matematică și Științe ale naturii”.

Elevilor aparținând minorităților naționale, care au urmat cursurile în limba maternă, li se vor asigura testele care vizează evaluarea unor competențe din aria curriculară „Matematică și Științe ale naturii” atât în limba în care au studiat, cât și în limba română.



- Încărcarea rezultatelor obținute de elevi la testele administrate la EN-2025 se va realiza individual, pentru fiecare elev în parte, în funcție de clasă și de testul susținut, respectând strict numărul de itemi din fiecare test, precum și punctajele aferente itemilor, conform instrucțiunilor din Caietele cadrului didactic și din Fișele de evaluare. Punctajul alocat unui item se va completa în tabelul existent în aplicație, ținându-se cont de punctajele posibile pentru notarea rezultatului obținut în urma evaluării.
- Rezultatele individuale obținute la EN-2025 nu se afișează/nu se comunică public și nu se înregistrează în catalogul clasei. Prin excepție, la solicitarea scrisă a elevului, punctajele obținute se vor putea echivala în calificative/note și pot fi trecute în catalog.

**DIRECTOR GENERAL**

**MARIAN SUTĂ**

